



www.hillstrategies.com

STATISTICAL INSIGHTS ON THE ARTS

Supplément technique :

La participation culturelle, la santé et le bien-être des Canadiens et des Canadiennes

Préparé par Kelly Hill

Traduction par proScenium

Supplément technique au rapport RSA n° 53

© Sa Majesté du chef du Canada, février 2021

Série Regards statistiques sur les arts ISSN 1713-3556

Introduction

Cette étude a pour but d'examiner des facteurs prédictifs de quatre aspects de la santé et du bien-être des Canadiens et des Canadiennes : la santé (autodéclarée), la santé mentale (autodéclarée), la satisfaction à l'égard de la vie (autodéclarée) et la satisfaction à l'égard du sentiment d'appartenance à la collectivité (autodéclarée). Les données de l'*Enquête sociale générale* de 2016 de Statistique Canada sont utilisées pour déterminer quels facteurs socioéconomiques et quelles activités artistiques peuvent prédire qu'une personne soit en très bonne ou en excellente santé, qu'elle soit en très bonne ou en excellente santé mentale, qu'elle éprouve un niveau de satisfaction à l'égard de la vie supérieur à la moyenne et qu'elle éprouve un niveau de satisfaction à l'égard de son sentiment d'appartenance à la collectivité supérieur à la moyenne.

L'*Enquête sociale générale*, une enquête hybride (téléphonique et en ligne) menée auprès d'un échantillon représentatif de 9 844 Canadiens et Canadiennes de 15 ans et plus, comprend des questions sur la fréquentation d'activités culturelles et la participation culturelle au cours des 12 mois précédant l'enquête.¹ Dans le présent rapport, une personne qui participe à la culture est généralement définie comme étant une personne qui a assisté ou participé au moins une fois à une activité culturelle au cours des 12 derniers mois. Il s'agit d'un seuil peu élevé de participation culturelle. En effet, des expériences artistiques plus fréquentes ou qui suscitent un engagement plus profond peuvent engendrer des impacts encore plus importants.

Sept activités artistiques ont été retenues pour cette analyse :

- Participer à une activité ou à un passe-temps culturel parmi huit activités ou passe-temps culturels (aussi appelé participation active aux arts)
- Assister à un spectacle de théâtre ou d'humour
- Assister à un concert de musique populaire ou classique
- Assister à un spectacle à caractère patrimonial ou ethnique
- Assister à un festival artistique ou culturel
- Visiter une galerie d'art publique
- Lire un livre

Ce supplément technique traite de la sélection et du codage des variables ainsi que des résultats de quatre modèles de régression logistique. L'analyse de régression logistique a été utilisée pour déterminer le rapport de cotes (ou la probabilité) que les personnes présentant la caractéristique d'une variable indépendante (par exemple, les personnes ayant visité une galerie d'art au cours de l'année précédente) soient en très bonne ou en excellente santé, soient en très bonne ou en excellente santé mentale, éprouvent une forte satisfaction à l'égard de la vie ou éprouvent un fort sentiment d'appartenance à la collectivité, comparé aux autres personnes (par exemple, les personnes n'ayant pas visité une galerie d'art au cours de l'année précédente), en maintenant constants les autres facteurs.

¹La conception de l'enquête excluait les résidents des trois territoires. Les calculs, les utilisations et les interprétations des données dans ce rapport relèvent entièrement de Hill Stratégies.

Les détails de l'analyse exploratoire quant aux liens entre la participation culturelle et la santé et le bien-être des Canadiens et des Canadiennes sont fournis dans le rapport principal de ce projet, disponible sur hillstrategies.com. Les données exploratoires mettent en évidence les liens potentiels entre 15 activités artistiques, culturelles et patrimoniales et quatre aspects de la santé et du bien-être :

- La santé globale (autodéclarée très bonne ou excellente)
- La santé mentale (autodéclarée très bonne ou excellente)
- La satisfaction à l'égard de la vie (autodéclarée entre 8 et 10 sur une échelle de 0 à 10)
- La satisfaction à l'égard du sentiment d'appartenance à la collectivité (autodéclarée entre 8 et 10 sur une échelle de 0 à 10)

L'analyse exploratoire a aidé à déterminer les variables indépendantes et dépendantes à retenir pour l'analyse de régression. Le rapport principal fournit également un résumé des résultats de l'analyse de régression (qui sont décrits plus en détail dans le présent supplément technique).

Méthodologie

Régression logistique

La régression logistique a été employée pour prédire la probabilité qu'une personne soit (par exemple) en très bonne ou en excellente santé en raison d'autres caractéristiques à l'étude, soit les variables socioéconomiques et les activités artistiques. Plus précisément, la régression logistique binaire a été employée, car les variables dépendantes dans cette étude étaient dichotomiques (c'est-à-dire des variables oui/non). Cette méthode a permis de mesurer la signification statistique des variables indépendantes (les variables prédictives), la multicollinéarité des variables indépendantes et l'effet des variables prédictives sur la variable dépendante.

La régression logistique binaire (ou binomiale) est un type d'analyse dans le cadre de laquelle les équations de régression logistique sont résolues de façon itérative, contrairement aux autres types d'analyse de régression dans le cadre desquelles une équation mathématique est résolue de façon explicite. Dans la régression logistique binaire, une équation d'essai est tentée, puis ajustée afin d'en améliorer l'ajustement :

$$\text{logit}[p] = \log [p/1-p] = \alpha + \beta_1x_1 + \beta_2x_2 + \dots + \beta_ix_i \quad [\text{Équation 1}]$$

où p représente la probabilité que l'événement se produise, α représente la constante de l'équation et β_i représentent les coefficients des valeurs prédictives. Il relève de l'utilisateur de déterminer le moment où les itérations s'arrêtent. En d'autres termes, soit un nombre prédéterminé d'itérations est effectué, soit une valeur de coupure est prédéterminée de sorte que les itérations s'arrêtent lorsque l'amélioration d'une démarche à l'autre est inférieure à la valeur de coupure.

Une fois l'équation ajustée, on peut déterminer les rapports de cotes. Un rapport de cotes est une prédiction quant à la probabilité de la personne répondante d'être en très bonne ou en excellente santé (ou d'être en très bonne ou en excellente santé mentale, ou d'éprouver une forte satisfaction à l'égard de la vie). Celui-ci est calculé en élevant la base du logarithme naturel à la puissance de β , où β représente le coefficient de la variable prédictive de l'équation d'essai. Soit :

$$\text{COTE} = e^{\beta} = p/1-p \quad [\text{Équation 2}]$$

où β représente la pente de l'équation de régression logistique pour une variable dépendante spécifique. Une fois que les chances qu'un événement se produise sont calculées, on peut les convertir en probabilités :

$$p = \text{COTE} / (1 + \text{COTE}) \quad [\text{Équation 3}]$$

Les probabilités peuvent être plus utiles lorsqu'on veut décrire les effets des variables prédictives sur la variable dépendante.

Un logiciel d'analyse prédictive (SPSS) a été utilisé pour effectuer les itérations nécessaires à la dérivation de l'équation de régression logistique. L'ensemble de données pondérées pour l'*Enquête sociale générale* de 2016 a été utilisé.²

Une fois l'équation de régression logistique ajustée, les résultats du logiciel ont présenté les coefficients des variables prédictives ainsi qu'un intervalle de confiance de 95 % pour l'analyse des erreurs.

Sélection des variables

Un modèle a été établi pour chacune des quatre variables dépendantes (santé autodéclarée très bonne ou excellente, santé mentale autodéclarée très bonne ou excellente, satisfaction à l'égard de la vie autodéclarée supérieure à la moyenne et satisfaction à l'égard du sentiment d'appartenance à la collectivité autodéclarée supérieure à la moyenne) au moyen d'une régression logistique conditionnelle séquentielle ascendante.

Les modèles statistiques comprennent des variables socioéconomiques qui pourraient être significatives, sur la base d'une analyse exploratoire de cet ensemble de données ainsi que de recherches antérieures à ce sujet. L'objectif initial était de créer les meilleurs modèles possibles en utilisant uniquement des facteurs socioéconomiques.³

² Les poids ont été recalibrés de manière à ce que le poids moyen soit égal à 1, ce qui a permis un calcul plus significatif des écarts.

³ La précision du modèle a été mesurée au moyen de sa signification statistique, en particulier, la probabilité de -2 log. Différentes combinaisons de variables ont été ajoutées et supprimées jusqu'à ce que la probabilité de -2 log soit aussi faible que possible, tandis que d'autres tests statistiques ont montré que les données étaient bien ajustées au modèle et que les variables prédictives ne présentaient pas de multicolinéarité.

À ce stade, les activités artistiques et culturelles ont été ajoutées de façon individuelle aux modèles. L'objectif final était de déterminer si chacune des activités avait une certaine valeur explicative dans chaque modèle, au-delà des informations socioéconomiques. L'objectif n'était pas de déterminer quelle(s) activité(s) artistique(s) créait(nt) les meilleurs modèles globaux possibles des variables de santé et de bien-être.

Si les modèles statistiques peuvent fournir des preuves d'un lien entre la participation culturelle, la santé et le bien-être, il est très difficile de fournir des preuves irréfutables d'une relation de cause à effet entre les variables d'un modèle statistique en l'absence d'une expérience permettant de mesurer directement les impacts des arts sur la santé et le bien-être.

En outre, comme l'analyse était basée sur les données d'une enquête existante, il n'a pas été possible d'y inclure des questions personnalisées. Dans le cas de la présente analyse, il aurait pu être utile d'avoir des indicateurs de santé tels la fréquence de l'exercice physique, par exemple.

Le tableau 1 énumère les variables indépendantes qui ont été introduites dans les modèles.

Tableau 1 : Variables indépendantes dans les modèles de régression logistique	
Facteurs socioéconomiques	Activités artistiques
Le niveau de scolarité	Galerie d'art publique
Le revenu familial	Concert (musique populaire ou classique)
L'âge	Spectacle de théâtre ou d'humour
Le genre	Festival artistique ou culturel
La présence d'enfants à la maison	Spectacle à caractère patrimonial ou ethnique
La région (Colombie-Britannique, Prairies, Ontario, Québec, Atlantique)	Créer ou faire de l'art sous toutes ses formes
La résidence en milieu urbain ou rural	
La langue du ménage	
L'origine autochtone	
L'appartenance aux groupes racialisés	
Le statut d'immigrant	
Le handicap	
Les habitudes alimentaires (qualité autodéclarée)	
La fréquence actuelle de tabagisme	
La fréquence de consommation d'alcool	

Codage des variables

Une structure dichotomique a été créée pour chacune des variables dépendantes (soit les quatre aspects de la santé et du bien-être). Pour l'auto-évaluation de la santé et de la santé mentale, les mentions « excellente » et « très bonne » ont été combinées, puis comparées aux mentions « bonne », « passable » et « mauvaise ». Les réponses aux deux questions relatives à l'auto-évaluation de la satisfaction (la satisfaction à l'égard de la vie et la satisfaction à l'égard du sentiment d'appartenance à la communauté) ont été divisées en deux catégories : les scores supérieurs à la moyenne (c'est-à-dire les scores de 8 à 10 sur une échelle de 0 à 10) et les scores inférieurs à la moyenne (de 0 à 7).

Plusieurs des variables du modèle ont deux options de réponse possibles, généralement « oui » et « non ». Pour ces variables dichotomiques, « non » a été codé « 0 » et « oui » a été codé « 1 ».

D'autres variables (catégorielles) ont des options de réponse multiples. Par exemple, les options de réponse pour la langue du ménage ont été codées comme suit : anglais (seulement) = 0 ; français (seulement ou en combinaison égale avec l'anglais) = 1 ; langue non officielle (seulement ou en combinaison égale avec l'anglais ou le français) = 2.

Lorsque les questions comprenaient les options de réponse « ne sais pas » et « refus de répondre », celles-ci ont été exclues de l'analyse de régression. Lorsque ces résultats ont été exclus pour l'ensemble des variables socioéconomiques et artistiques, il restait 9 188 dossiers complets dans l'ensemble de données, plutôt que les 9 844 dossiers originaux.

Résultats

Interprétation des données

Les résultats obtenus du logiciel SPSS figurent à l'annexe 1 pour quatre modèles « de base » (c'est-à-dire les modèles qui analysent uniquement les variables socioéconomiques).

De l'information quant à l'importance statistique des activités artistiques est fournie en dessous des modèles de base à l'annexe 1. Les sept activités artistiques, qui ont été introduites séparément dans les modèles socioéconomiques de base, sont les suivantes : visiter une galerie d'art publique ; assister à un concert (de musique populaire ou classique) ; assister à un spectacle de théâtre ou d'humour ; assister à un spectacle à caractère patrimonial ou ethnique ; assister à un festival artistique ou culturel ; la lecture de livres (tous formats confondus) ; et la participation active à une activité ou à un passe-temps artistique parmi huit activités ou passe-temps artistiques (également appelée « participation active aux arts »).

Certains des coefficients des facteurs socioéconomiques de base changeaient légèrement lorsqu'on introduisait une activité artistique significative sur le plan statistique dans le modèle.

Ces changements étaient généralement très faibles et ne sont pas détaillés dans le présent supplément technique.

Le rapport de cotes, désigné par $\exp(B)$, pour chaque variable indépendante est un nombre réel positif. Si le rapport de cotes est supérieur à un, cela indique que la variable indépendante prédit une probabilité plus élevée que la personne soit en très bonne ou en excellente santé (ou qu'elle soit en très bonne ou en excellente santé mentale, qu'elle éprouve une satisfaction à l'égard de la vie supérieure à la moyenne ou qu'elle éprouve une satisfaction à l'égard de son sentiment d'appartenance à la collectivité supérieure à la moyenne) que celle des personnes de la classe de référence pour cette variable. À l'inverse, si le rapport de cotes est inférieur à un, la probabilité en est plus faible.

Pour les variables dichotomiques, le rapport de cotes indique qu'une personne ayant répondu par « oui » à la question donnée a $\exp(B)$ fois plus de chances d'être en très bonne ou en excellente santé (dans le premier exemple) qu'une personne ayant répondu par « non » à la même question. Par exemple, la première ligne de la section sur les activités artistiques du tableau 1 de l'annexe montre que les personnes qui ont visité une galerie d'art ont 1,141 fois plus de chances d'être en très bonne ou en excellente santé que les personnes qui n'en ont pas visité. En d'autres termes, elles sont environ 14 % plus susceptibles de se déclarer en très bonne ou en excellente santé, un résultat significatif sur le plan statistique (« Sig » = 0,006, ce qui est inférieur à 0,05).

Toutes les variables qui ne représentent pas des variables prédictives significatives sont exclues des tableaux du présent supplément technique.

Pour les variables catégorielles, si la personne répondante appartient à l'une des classes (ou segments) de la variable, cela indique qu'elle a $\exp(B)$ fois plus de chances d'être en très bonne ou en excellente santé que quelqu'un de la classe de référence. La classe de référence est la première option de la liste et la case $\exp(B)$ correspondante demeure donc toujours vide. Pour ce qui est de la langue du ménage, les cotes sont indiquées par rapport à la catégorie de référence (« anglais seulement »). Les résultats du logiciel SPSS relatifs à la satisfaction à l'égard de la vie (tableau 3 en annexe, colonne $\exp(B)$) indiquent que les personnes répondantes dont la langue du ménage est une langue non-officielle (seulement ou en combinaison égale avec l'anglais ou le français) sont 1,395 fois plus susceptibles de déclarer éprouver une satisfaction à l'égard de la vie supérieure à la moyenne que les personnes répondantes dont la langue du ménage est l'anglais. Autrement dit, elles sont environ 40 % plus nombreuses à se déclarer satisfaites à l'égard de la vie. Ce résultat est significatif sur le plan statistique (« Sig » = 0,002, ce qui est inférieur à 0,05). En revanche, le résultat pour les personnes qui parlent le plus souvent le français à la maison (seulement ou en combinaison égale avec l'anglais) ne montre pas de variation significative par rapport aux anglophones (la classe de référence pour cette variable).

Il convient d'adopter un degré de prudence lors de l'examen des résultats des variables catégorielles, car toutes les classes ne sont pas nécessairement significatives. Les variables catégorielles comportant *au moins une classe* utile sont incluses dans le modèle. Les classes qui ne sont pas significatives sont grisées dans les tableaux. Par exemple, les résultats du logiciel SPSS

relatifs à la santé (tableau 1 en annexe) montrent que les résultats pour les personnes répondantes dont le revenu familial dans les trois classes est de 75 000 \$ ou plus ne sont pas significatives sur le plan statistique (Sig supérieur à 0,05 dans les trois cas). Par conséquent, les rapports de cotes dans la colonne Exp(B) doivent être ignorés pour ces classes.

Pour chacune des classes qui comporte une valeur exp(B), il y a des colonnes intitulées « Inférieur » et « Supérieur ». Elles représentent l'intervalle de confiance (ou la marge d'erreur) de 95 % pour le rapport de cotes. Si l'intervalle de confiance de 95 % contient la valeur « 1 », cela veut dire qu'il contient à la fois une prédiction de « oui » et de « non » en ce qui a trait à la variable dépendante. Cela correspond à une valeur supérieure à 0,05 dans la colonne « Sig », ce qui indique que la variable indépendante n'est pas un prédicteur efficace dans le modèle.

Les variables indépendantes ont été introduites dans les modèles avec un codage de « 0 » comme niveau de référence. Le niveau de référence est indiqué à la première ligne dans les tableaux qui suivent.

Annexe 1 : Résultats du logiciel SPSS pour les modèles de régression logistique binaire de quatre indicateurs de santé et de bien-être

Annexe, tableau 1 : Résultats du modèle des variables prédictives d'une très bonne ou d'une excellente santé

Facteurs liés à la santé							I. C. de 95 % pour Exp(B)	
	B	S.E.	Wald	df	Sig.	Exp(B)	Inférieur	Supérieur
Niveau de scolarité : Études secondaires partielles ou complétées			48,376	2	0			
Niveau de scolarité : Études collégiales, CÉGEP, école de métiers	-0,413	0,059	48,341	1	0	0,662	0,589	0,743
Niveau de scolarité : Diplôme ou certificat universitaire	-0,229	0,06	14,71	1	0	0,795	0,708	0,894
Revenu familial : Moins de 25 000 \$			28,4	5	0			
Revenu familial : 25 000 \$ à 49 999 \$	-0,408	0,087	22,233	1	0	0,665	0,561	0,788
Revenu familial : 50 000 \$ à 74 999 \$	-0,212	0,075	7,983	1	0,005	0,809	0,698	0,937
Revenu familial : 75 000 \$ à 99 999 \$	-0,134	0,07	3,712	1	0,054	0,874	0,763	1,002
Revenu familial : 100 000 \$ à 124 999 \$	-0,043	0,073	0,345	1	0,557	0,958	0,831	1,105
Revenu familial : 125 000 \$ et plus	0,001	0,077	0	1	0,991	1,001	0,86	1,165
Tranche d'âge : 15 à 24 ans			125,056	6	0			
Tranche d'âge : 25 à 34 ans	0,923	0,104	78,443	1	0	2,517	2,052	3,087
Tranche d'âge : 35 à 44 ans	0,582	0,103	32,158	1	0	1,789	1,463	2,187
Tranche d'âge : 45 à 54	0,396	0,104	14,613	1	0	1,486	1,213	1,82
Tranche d'âge : 55 à 64	0,446	0,103	18,836	1	0	1,561	1,277	1,909
Tranche d'âge : 65 à 74	0,297	0,101	8,708	1	0,003	1,346	1,105	1,639
Tranche d'âge : 75 et plus	0,093	0,106	0,774	1	0,379	1,097	0,892	1,35
Région : Ontario			21,206	4	0			
Région : Colombie-Britannique	0,01	0,095	0,011	1	0,918	1,01	0,839	1,215
Région : Prairies	-0,189	0,107	3,099	1	0,048	0,828	0,671	1,022
Région : Québec	0,115	0,102	1,277	1	0,258	1,122	0,919	1,369

Région : Atlantique	0,146	0,098	2,2	1	0,138	1,157	0,954	1,404
Origine autochtone (personnes non autochtones, autochtones)	-0,484	0,131	13,698	1	0	0,616	0,477	0,796
Appartenance aux groupes racialisés (personnes non racialisées, racialisées)	-0,12	0,061	3,84	1	0,05	0,887	0,786	1
Habitudes alimentaires (Bonnes/passables/mauvais es, très bonnes/excellentes)	1,572	0,047	1109,321	1	0	4,816	4,39	5,283
Consommation d'alcool : Jamais ou pas au cours du dernier mois			20,959	2	0			
Consommation d'alcool : Une fois par semaine ou par mois	-0,274	0,061	19,803	1	0	0,761	0,674	0,858
Consommation d'alcool : Plusieurs fois par semaine	-0,091	0,056	2,637	1	0,104	0,913	0,818	1,019
Constante	-0,528	0,138	14,73	1	0	0,59		
Probabilité de -2 Log = 11572,59								

Activités artistiques ajoutées séparément au modèle socioéconomique initial

Santé	B	S.E.	Wald	df	Sig.	Exp(B)	Inférieur	Supérieur
Visiter une galerie d'art publique (non, oui)	0,132	0,048	7,556	1	0,006	1,141	1,039	1,254
Assister à un concert, musique populaire ou classique (non, oui)	0,205	0,047	19,458	1	0	1,228	1,121	1,345
Assister à un spectacle de théâtre ou d'humour (non, oui)	0,23	0,047	23,699	1	0	1,259	1,147	1,381
Assister à un festival artistique ou culturel (non, oui)	0,116	0,05	5,369	1	0,02	1,123	1,018	1,239
Assister à un spectacle à caractère patrimonial ou ethnique (non, oui)	Non retenu comme facteur significatif.							
Lecture de livres	0,141	0,056	6,462	1	0,011	1,152	1,033	1,284
Participation active aux arts parmi 8 activités (non, oui)	0,099	0,046	4,627	1	0,031	1,104	1,009	1,208

Annexe, tableau 2 : Résultats du modèle des variables prédictives d'une très bonne ou d'une excellente santé mentale

Facteurs liés à la santé mentale							I. C. de 95 % pour Exp(B)	
	B	S.E.	Wald	df	Sig.	Exp(B)	Inférieur	Supérieur
Niveau de scolarité : Études secondaires partielles ou complétées			13,19	2	0,001			
Niveau de scolarité : Études collégiales, CÉGEP, école de métiers	-0,183	0,059	9,721	1	0,002	0,833	0,742	0,934
Niveau de scolarité : Diplôme ou certificat universitaire	-0,194	0,06	10,645	1	0,001	0,823	0,733	0,925
Revenu familial : Moins de 25 000 \$			45,263	5	0			
Revenu familial : 25 000 \$ à 49 999 \$	-0,513	0,082	38,742	1	0	0,598	0,509	0,703
Revenu familial : 50 000 \$ à 74 999 \$	-0,288	0,073	15,507	1	0	0,75	0,65	0,865
Revenu familial : 75 000 \$ à 99 999 \$	-0,14	0,069	4,077	1	0,043	0,87	0,76	0,996
Revenu familial : 100 000 \$ à 124 999 \$	-0,135	0,072	3,46	1	0,063	0,874	0,758	1,007
Revenu familial : 125 000 \$ et plus	-0,053	0,077	0,473	1	0,492	0,948	0,815	1,104
Tranche d'âge : 15 à 24 ans			25,03	6	0			
Tranche d'âge : 25 à 34 ans	0,086	0,099	0,743	1	0,389	1,089	0,897	1,323
Tranche d'âge : 35 à 44 ans	0,283	0,099	8,185	1	0,004	1,327	1,093	1,611
Tranche d'âge : 45 à 54	0,047	0,1	0,222	1	0,637	1,048	0,862	1,274
Tranche d'âge : 55 à 64	0,306	0,099	9,492	1	0,002	1,358	1,118	1,65
Tranche d'âge : 65 à 74	0,166	0,097	2,917	1	0,088	1,18	0,976	1,427
Tranche d'âge : 75 et plus	0,289	0,103	7,925	1	0,005	1,335	1,092	1,632
Région : Ontario			69,701	4	0			
Région : Colombie-Britannique	0,15	0,092	2,673	1	0,102	1,161	0,971	1,39
Région : Prairies	-0,022	0,104	0,043	1	0,835	0,979	0,799	1,199
Région : Québec	0,104	0,098	1,118	1	0,29	1,11	0,915	1,346
Région : Atlantique	0,525	0,096	29,911	1	0	1,69	1,4	2,04
Personnes racialisées (non racialisées, racialisées)	0,232	0,059	15,353	1	0	1,262	1,123	1,417

Habitudes alimentaires (Bonnes/passables/mauvaises, très bonnes/excellentes)	1,093	0,047	532,141	1	0	2,983	2,718	3,273
Probabilité de -2 Log = 11770,06								

Activités artistiques ajoutées séparément au modèle socioéconomique initial

Santé mentale	B	S.E.	Wald	df	Sig.	Exp(B)	Inférieur	Supérieur
Visiter une galerie d'art publique (non, oui)								
Non retenu comme facteur significatif.								
Assister à un concert, musique populaire ou classique (non, oui)	0,136	0,046	8,821	1	0,003	1,146	1,047	1,254
Assister à un spectacle de théâtre ou d'humour (non, oui)	0,176	0,047	13,957	1	0	1,193	1,087	1,308
Assister à un festival artistique ou culturel (non, oui)								
Non retenu comme facteur significatif.								
Assister à un spectacle à caractère patrimonial ou ethnique (non, oui)								
Non retenu comme facteur significatif.								
Lecture de livres (non, au moins un livre)	0,206	0,055	13,977	1	0	1,228	1,103	1,368
Participation active aux arts parmi 8 activités (non, oui)								
Non retenu comme facteur significatif.								

Annexe, tableau 3 : Résultats du modèle des variables prédictives d'un niveau de satisfaction à l'égard de la vie supérieur à la moyenne (auto-évaluation entre 8 et 10 sur une échelle de 0 à 10)

Facteurs liés à un niveau de satisfaction à l'égard de la vie supérieur à la moyenne							I. C. de 95 % pour Exp(B)	
	B	S.E.	Wald	df	Sig.	Exp(B)	Inférieur	Supérieur
Niveau de scolarité : Études secondaires partielles ou complétées			10,416	2	0,005			
Niveau de scolarité : Études collégiales, CÉGEP, école de métiers	0,171	0,06	8,189	1	0,004	1,187	1,055	1,334
Niveau de scolarité : Diplôme ou certificat universitaire	0,014	0,059	0,059	1	0,808	1,015	0,903	1,14
Revenu familial : Moins de 25 000 \$			63,645	5	0			
Revenu familial : 25 000 \$ à 49 999 \$	- 0,588	0,084	49,181	1	0	0,556	0,471	0,655
Revenu familial : 50 000 \$ à 74 999 \$	- 0,431	0,075	33,235	1	0	0,65	0,561	0,752
Revenu familial : 75 000 \$ à 99 999 \$	- 0,271	0,07	14,908	1	0	0,762	0,664	0,875
Revenu familial : 100 000 \$ à 124 999 \$	- 0,235	0,073	10,235	1	0,001	0,791	0,685	0,913
Revenu familial : 125 000 \$ et plus	- 0,106	0,078	1,845	1	0,174	0,899	0,771	1,048
Tranche d'âge : 15 à 24			86,819	6	0			
Tranche d'âge : 25 à 34	- 0,497	0,11	20,431	1	0	0,609	0,491	0,755
Tranche d'âge : 35 à 44	- 0,653	0,108	36,696	1	0	0,521	0,422	0,643
Tranche d'âge : 45 à 54	- 0,771	0,108	50,745	1	0	0,463	0,374	0,572
Tranche d'âge : 55 à 64	- 0,755	0,107	49,52	1	0	0,47	0,381	0,58
Tranche d'âge : 65 à 74	- 0,482	0,107	20,447	1	0	0,617	0,501	0,761
Tranche d'âge : 75 et plus	- 0,205	0,114	3,265	1	0,071	0,815	0,652	1,018
Résidence en milieu urbain ou rural (personnes vivant en milieu urbain, personnes vivant en milieu rural ou à l'Î.-P.-É.)	0,265	0,067	15,608	1	0	1,304	1,143	1,487

Région : Ontario			14,919	4	0,005			
Région : Colombie-Britannique	- 0,299	0,1	9,026	1	0,003	0,741	0,61	0,901
Région : Prairies	- 0,225	0,111	4,076	1	0,043	0,798	0,642	0,993
Région : Québec	-0,1	0,106	0,896	1	0,344	0,905	0,736	1,113
Région : Atlantique	- 0,195	0,123	2,521	1	0,112	0,823	0,647	1,047
Appartenance aux groupes racialisés (personnes non racialisées, racialisées)	0,231	0,076	9,328	1	0,002	1,26	1,086	1,461
Statut d'immigrant (personnes non immigrantes, immigrantes)	0,276	0,074	13,813	1	0	1,318	1,139	1,525
Langue du ménage : anglais (seulement)			9,349	2	0,009			
Langue du ménage : français (seulement ou en combinaison avec l'anglais)	0,117	0,077	2,31	1	0,129	1,124	0,967	1,308
Langue du ménage : langue non officielle (seulement ou en combinaison avec l'anglais ou le français)	0,333	0,109	9,327	1	0,002	1,395	1,127	1,727
Habitudes alimentaires (Bonnes/passables/mauvaises, très bonnes/excellentes)	0,743	0,048	243,485	1	0	2,103	1,916	2,309
Constante	1,038	0,164	40,301	1	0	2,824		
Probabilité de -2 Log = 11523,35								

Activités artistiques ajoutées séparément au modèle socioéconomique initial

Satisfaction à l'égard de la vie	B	S.E.	Wald	df	Sig.	Exp(B)	Inférieur	Supérieur
Visiter une galerie d'art publique (non, oui)								
			Non retenu comme facteur significatif.					
Assister à un concert, musique populaire ou classique (non, oui)	0,226	0,047	23,532	1	0	1,254	1,144	1,374
Assister à un spectacle de théâtre ou d'humour (non, oui)	0,204	0,048	18,161	1	0	1,227	1,117	1,347
Assister à un festival artistique ou culturel (non, oui)								
			Non retenu comme facteur significatif.					
Assister à un spectacle à caractère patrimonial ou ethnique (non, oui)								
			Non retenu comme facteur significatif.					
Lecture de livres (non, au moins un livre)								
			Non retenu comme facteur significatif.					
Participation active aux arts parmi 8 activités (non, oui)	0,101	0,046	4,75	1	0,029	1,106	1,01	1,211

Annexe, tableau 3 : Résultats du modèle des variables prédictives d'un niveau de satisfaction à l'égard du sentiment d'appartenance à la collectivité supérieur à la moyenne (auto-évaluation entre 8 et 10 sur une échelle de 0 à 10)

Facteurs liés à un niveau de satisfaction à l'égard du sentiment d'appartenance à la collectivité supérieur à la moyenne							I. C. de 95 % pour Exp(B)	
	B	S.E.	Wald	df	Sig.	Exp(B)	Inférieur	Supérieur
Niveau de scolarité : Études secondaires partielles ou complétées			13,307	2	0,001			
Niveau de scolarité : Études collégiales, CÉGEP, école de métiers	0,15	0,055	7,388	1	0,007	1,162	1,043	1,296
Niveau de scolarité : Diplôme ou certificat universitaire	-0,04	0,056	0,516	1	0,473	0,961	0,861	1,072
Tranche d'âge : De 15 à 24			62,296	6	0			
Tranche d'âge : De 25 à 34	-0,077	0,096	0,631	1	0,427	0,926	0,767	1,119
Tranche d'âge : De 35 à 44	-0,434	0,096	20,352	1	0	0,648	0,536	0,782
Tranche d'âge : De 45 à 54	-0,499	0,101	24,51	1	0	0,607	0,498	0,74
Tranche d'âge : De 55 à 64	-0,514	0,099	27,139	1	0	0,598	0,493	0,726
Tranche d'âge : De 65 à 74	-0,209	0,095	4,84	1	0,028	0,811	0,673	0,977
Tranche d'âge : 75 et plus	-0,053	0,101	0,28	1	0,597	0,948	0,778	1,156
Résidence en milieu urbain ou rural (personnes vivant en milieu urbain, personnes vivant en milieu rural ou à l'Î.-P.-É.)	0,321	0,062	26,764	1	0	1,379	1,221	1,557
Région : Ontario			11,713	4	0,02			
Région : Colombie-Britannique	-0,282	0,093	9,122	1	0,003	0,754	0,628	0,906
Région : Prairies	-0,299	0,105	8,17	1	0,004	0,741	0,604	0,91
Région : Québec	-0,187	0,099	3,592	1	0,058	0,83	0,684	1,006
Région : Atlantique	-0,192	0,096	3,981	1	0,046	0,826	0,684	0,997
Statut d'immigrant (personnes non immigrantes, immigrantes)	0,184	0,055	11,136	1	0,001	1,202	1,079	1,34
Présence d'enfants à la maison (sans enfant, au moins un enfant)	0,126	0,052	5,871	1	0,015	1,134	1,024	1,256

Habitudes alimentaires (Bonnes/passables/mauvaises, très bonnes/excellentes)	0,655	0,044	220,637	1	0	1,925	1,766	2,099
Consommation d'alcool : Jamais ou pas au cours du dernier mois			11,263	2	0,004			
Consommation d'alcool : Une fois par semaine ou par mois	0,112	0,057	3,835	1	0,05	1,118	1	1,25
Consommation d'alcool : Plusieurs fois par semaine	-0,062	0,053	1,391	1	0,238	0,94	0,848	1,042
Constante	0,212	0,128	2,729	1	0,099	1,236		
Probabilité de -2 Log = 12459,72								

Activités artistiques ajoutées séparément au modèle socioéconomique initial

Appartenance à la collectivité	B	S.E.	Wald	df	Sig.	Exp(B)	Inférieur	Supérieur
Visiter une galerie d'art publique (non, oui)							Non retenu comme facteur significatif.	
Assister à un concert, musique populaire ou classique (non, oui)	0,186	0,044	17,457	1	0	1,204	1,104	1,314
Assister à un spectacle de théâtre ou d'humour (non, oui)	0,185	0,045	16,833	1	0	1,203	1,102	1,315
Assister à un festival artistique ou culturel (non, oui)	0,126	0,048	6,959	1	0,008	1,134	1,033	1,245
Assister à un spectacle à caractère patrimonial ou ethnique (non, oui)							Non retenu comme facteur significatif.	
Lecture de livres (non, au moins un livre)							Non retenu comme facteur significatif.	
Participation active aux arts parmi 8 activités (non, oui)							Non retenu comme facteur significatif.	

Bibliographie

« Logistic Regression », (2002),

<http://userwww.sfsu.edu/~efc/classes/biol710/logistic/logisticreg.htm>

DALLAL, Gerard E., « Logistic Regression », 2001, <http://www.jerrydallal.com/LHSP/logistic.htm>